روزار مهنداریان مستعدی می از ای میروندان ساسته می میرون می میرون خلاف کار وای منزری کار ای منزری

دنن نه کی ماسکے۔ ان کا پر مجی آسان لگ

مسكة بسيرج البيكرمياص گوات سب

كتصيف موقعه يرتيخي وانهزل فياملوكا

لطف الشراوراس كرسركم يسروون كا

مِتْ لَكًا كَانَ مُواجِهِ إِسْ لِمَا اور أَنْ الْبِيتَ

کے نام پر ان سے ابن کا متی رک لاٹر

کی ہے کوئی نرکریں اور اسے دنن کہنے

ویں بھر باوجو دیمال کا کہہ دینے کے

محمد احدبول مسيح حقوق كي حفاظتُ مَنْ بَعْجُ كَمِنْتُ

کا فرمن ہے . اور جو اس میں روک بندے گ

وه مجرم قرار يا تم سك مولاد علم نذكراوله

انکے بیروائی شادت پراڑے رہے۔ بیسائی

مجرلى دان ان شرم الحسب وست ككر موادكا

مَدُكُورُ حِبِ حِمْعِهُ كَيْ كَالْهِ فِيعِمَا لِيحٌ كُيا . نُوخطبهم عِيم

میں اس نے بھرعوام کو اکشس دنن کرنے ہیں

مزائمست كرسنے كى ملقيلن كى ، اور انتہا كى طور

ریم شتعال دلایا - اور معالله کو این قدر نازک

بنا ديا كه الميكر مساحب انسسدان بالإكو

حالات ك زاكت ك الملاع دين برجبور وكركر

اورخعارہ کی ایمیٹ کے پیش نظرا ہے ۔ ڈی لیم

اوروی رانس بی صاحبان کومند پولس گارد

فوراً آنا کچرا۔ لیکسے ذمہ دار حکام نے میں مولوی نزکو راو راکسکے میرد رُل کوٹر ارت سے

بازر کھینے کی ہرمکن کوشش کی محکر کو ل اثر

نهموار ادرمونوی نذکودا واستح معنومر بیرودول

اگر مالات اورسش آیده واقعات کو دیما اوران دیما ماسئے۔ توج مین کا بیتر لگانا اوران میرن کا بیتر لگانا اوران مونا کچھ بی مشکل نہیں۔ اس میں شک و سے بی کوال کھانا کہ اس میں شک و سے بڑا اول مبائی سرمدی مولوی سے اور اس سے بڑا اول میں سیار میں اور کے استعال اور نوال کے دور اس سے جن لوگوں نے اس ویت میں میں میں میں میں میں میں مولوی نام مولوی میں میں میں میں میں میں میں میں میں مولی خرار کے استعال اور خرار کے استحال اور استحال میں مولوں میں میں میں میں میں مولی خرار کے استحال کو معلوم میں میں میں میں مولی خرار کے استحال کو استحال کے معلوم میں میں میں مولی خرار کے الکھے پر کھدی جون کو گوں نے بر کھری کے کہ کے کہ کوئی کے کہ کائی کے بر کھری کے کہ کائی کے کہ کائی کے کہ کائی کے کہ کے ک

نوبت بيهال بك بيخ كميُ ألَّد ذمه وارحكام كو ايني مرجودگی اور اولس گار دکی عفاظت میں لاکش دفن کران مڑی۔ ہیسکے بعد چزمکہ انسران کو معلوم موا كرشرارت كرف دالول مي سے كئ لُوَكِهِمْ كُلُولُ كُورِ بِي مِن كُرِيتِ كُو دَفْ كُرُيخ سے ما لاختم نہیں ہو گیا۔ م میت کو قبرسے نکال کر با سرمیلیک دینگے. اور به خطویفتنی متعا-السلط يلس في قرر لك استيل جندون بنرض حفاظت متعين كردياء كسيكي مقايله مي مولوك بركود نے ۱۲ جولال كو ايك علميه كيا جبر فيصله کیا گیا کے کیسلمان سائے عبر ہیں طرقال کریں۔ جناسخيه مُرْمَالُ كُلِّنُ حِبُكَا الكَنْعِيْجِهِ بِيهُ سُواكُهُ إِنِّي لُول نے جنہول نے انیکٹرمساحب کے مجھانے يشرادت سے بازرمنا گوارا نه كيا تھا بمير ' دی رایم اور دی رئیس بی معاصان کے احکام ک روانہ کی لتی - انہوں نے لکشس کی مجمعی کرنگا بخته ارا ده كربي - اور اس بات كا اتناجر ميابو كيا كيشوفيه كي فاوند نے منظر خفالمت فرکا حيو ترة تخت

نزاحت سے بازرہنے سے انکارکردیا جب

ان ملات محملاده جن معمر من كابيته لکانکھیمی سکل نس بیس یہ می معلوم سوا ، ہے محتبرتان میں چ کیدار کا کو طرای متونیہ کی خرکے سامنے اور بانکل قربیت یا تھی، ۔ اور بیر مونہیں سی کاراکیا ہے ہفتہ فبراکیا ہے۔ لیے کھو دینے ابو کے قرانے اور بمر لکودیاں ڈالکر آگ لگانے کا به چوکیدار کو نه موم اتی طری شرارت اوراس<u>ت ب</u>ر · طلم کے ارتکاب میں کانی وقت صرف بونا لازمی ہے محر لمخنة قرك اكلان اورمُعْبُولِمُ التَّ ترانے کا اوار می کان مندموگ رمیرآگ کے شعلوں کا تکل اور اندھیری رات بی تبرسان کے اندرالطرح الك كامل بيرب ما تراكسي من جود نەمرف چوڭىداركو يك قرتنان سے قربسے گزرسنے والذكويمي ايى طرف متوجه كئے بينيرنسيں درسكتيں-اور نتین بہت سے لوگ یسے ہو گئے مینوں نے شخمول اس د ته کو د کھا ۔ ان عالات بر مجرو^ر كاميته لنكاما اورانط خلاف كالروال كرناكجه مبخشك نبس استنفح كەلكس كے علیٰ انسرندات و دارمعا

بزادبا ادرجينا ل كرمكن تفاتمين سي كوخومن في

رس میں میں جغرافی میں المعربی الکے لیقت نعنل عمر ہی ہے۔ اور جزئے میلومنین میں میں اُن اُمعیا لوٹو ایا سے کو خرج عرفینیفٹ اُن رہی انٹر نئے کے ساتھ کئی زنگ ہیں روان اور جرمان مشاہبت ماصل ہے۔ مال میں مدافقاتی نے ایک رنگ مشاہبت کا اور مہی ہیدا کر دیا ہے بیسینی از واج کی مشاہبت۔

ا ذواج صفرت عمر الدواج صفرت معنا عراق الدواج المن المبدل الدواج من الدواج المن المبدل الدواج صفرت معنا عراق المسلم الدواج صفرت الدواج معنا عمرا الدواج من الدواج المبدل المبدل

ر) ميده قريد مخزوميه (ام) مسيده أمّ مل المحم (د) ميده عائد بنت نيد (د) . . ه ونترك مبكم صفرت عمر دن الأعزب له كانترم بزت معنت كل غليفه رابع وفن الترعة كرساته مكان كرا وعزت فعن عراجً

المدشر والأمري

سلامت برلوك مردسلامت

سلامت مے کدہ یارب سلامت بیرمنجابز ِفُواکے مبدحو کھیے ہے مِرا وہ میرمیخا مذ مِينْ مُشْتِ خَاكَ بِسِرِ ابني مُؤْنِ جَا مُدَى بنا وُنگا اللِّي واللَّه الْتَحُورُ مِن لِمُنْتِينَ مِنْ بِهِ تُوسِكُ رَكُمْنِي بِيهِ يباله وه ميني توما مؤاسم - ١٠ درمهي كا كهان اكم فانقاه ومدرسين تحويبري كسى كوب بليت رمن ، وس سب مت موجاس خرا مطفع مهين تم توصينان دوعالم من مشبيبه ارسين سي دكائ والمناسون مردم فواياد أف مب مجد مول عايسي توسن كن رعثا كهلاسي بب سيب ان محارس نراك كوئي تعبى ولكين بيبال إرى بنبي متى حلوللم يقط دبدور دو گرايني والقورس

لبعى حوباته ميرك أثني أكب يرمنيا مذ تعجى رمتى ہے ميرے واسطے ممرث پر منجانہ يى كيم السسمير، والى حاكير منادة كربن رہ مرتوں ہے ہوجيکا جاگير منحارثه طرععائي اسطرح سب احماری تو قبير ميخانه نگاہی پڑنی ہی تم بر کہتم ہو بیر شنخا مذ مرى المحقول مين تفجرتي رنبي ہے تصویم خانه زبان فلقل مینا سے گر تکب پرمنجانہ للحبب خونشبومو في رنطيني تسنوير ميحنا مذ ده هني مدبير ملامة - يرسب تقدير منجامة أنسي زدجا أيتلي كيها اسطموح تحقير منجار أواسي مي أداسي حيالي رمتي سيجمال مردم

وين برربتا ب أفتن نيرا والبرمينارا في وركبحوا تنزرت دعا ا

ان دلول سندهم كرّات بادان كى وجدس جوسيالب كدسي س وادر مالى لقعال موسب میں ان محصل ایس محرم فان عبد التارفان صاحب نے اطلاع دی ہے کر حن احمد بول کی جائیدادیں اس علا تہ میں میں انہیں معبی کا فی نقصان میہنی رہاہے اور ورفعامت كرتي بن واحباب جاعت وعافرائين - كرفدا تعالى مزيد تقصان س محفوظ رسط ماكد انس اور جاعت كے دومرس احباب كودين كے سے مالى قربانى كرف مين زياره سعة زياده حصر ل مكريد

ترکنگا رام بسیال میں واعل کر دیا جائے گا ، کر میں تھروچ نے معائمہ کے بعد کہا ہے ۔ کرمٹر کی ماری کے نیم وجم ہے حس کا ارتین مرکا ۔ احباب دعافر ائن -

موسيول كي علق صروري اعلان

لعِفْ مُوهِي عَفْرات لِيضَ مَعَام كَيْ تَبِدِ عِي كَيْ الحلاع وَفَتْرَ مَلِ ٱلوَهْبِسِ دَبِيَّةٍ ، اسكِيَّ انكو أكْرِ وَفَرَّ براسے خط مکوها جا وہ تو دائس آجا آسے ۔ اس سے سلد احدید کو مالی نقعیان بہتھاہے اس سلے آئیندہ مرموهی کوجا بمیئے - که حب وہ لینے مقام کو تبدیل کرے ، وفتر مذاکو منورًا اطسلاع دے - امع طرب محواہ میں کمی ومبشی کی اطلاع براہ راست دفتر مارا کو منتی عِلىبيئ يناكرهاب درمث دب يعبن ودمت حرف معاى سكرارى كواطلاع كرديدا كاني سجيف میں به در مست مبنی سی - مرموهی کو مرفسسه کی تمدیلی کی اطلاع و فتر ندا کو دینی جا سیئے به کراری بنتی منزم ور المراق المرا

عبدال پورط کے بنساطا سیم کے تعلق احدی تبول فرارداد

جماعت تحدركهموكفرغري مناعجرا مورخه ۱۲ راگست بعاعت احدار کهونعر غر في كا اعلام زير صدارت مكاسم طان على حماب ولمدادير بزلميمنظ جاعت احديبنعقد مبوا سا ومنديع وَمِل رَبْرُ وَلَعِيثُنَ }س سؤا

یه احلاس طلالیورشاں کے می لفین احدیت کا نہایت ہی انسانیٹ سوز طلم کر امک احمدی خاتون كى لاش كو تبرا كمفيركرات مكادى كمي كي أهدار نغرت كرما معد مياري والنان استغدر دروأ ككبرسي ككو في عبى انسان خواه كسى مايمب وتكت كالمتحسب مين انسانيت كا زره سعے لیسے طرح کو کملین وافسردہ می^{کے} بغریبیرہ سكناء برحبسه ذمه وارحكام كو توجه دلا ماسيع كه وهُ طالم حبفُ كَارْمُجْرُمُولَ كُوصْنَكُيْ تَعْيِينَ شَكُلُ مُعْبِينَ فَرُّا كُرِفْنَار كُرِمْكِ فُراردافعي مزادس اوراس نبات بي سنگین حادثه کے تنعلق اسی فرطن شنامی کا شوت دین نبرحس ملاكئ أتمعال أنكيري سي ميروا فعد موالم ده سَتُ بِيلِي قَائِلِ مِواعَدُه هِ - لبُداصَلِع كَ وَمِوار تکام کونوری نوحه کرنی جا <u>سینے</u> محد**صد**لق سکوری

جاعث احدريسبالكوط ويهما والكست كوعباعت احدريسيا لكوط كارمك حبيبة بمنعقد مبواحيس من قراريا باله كرجاعت احارس تُرْرِسيالكوط كابر اجلاس حلال لورجل سك مفيد ملاادر السكع رفقام كى افلاق سورحكت كوكه أمكث نم مومنه خالو**ن** بوعاعت ا**حد**بير تعنق رئعتی تھی کی نعش کو دس دن کے بعد . تبرا مُعاثر کر حبلا دیا نفرت ۱ در حقارت کی نگاہ میں دیج<u>م</u>تا ہے۔ ادر افران پونس ڈیٹی کمٹ زصاصب بہا در صبلع گجات **ہے** استدعا كرما سيم كه ره ان مفسد ول كو قرار و كا انشرا و بحرالا كلمول! حمدايون محمه رنجور دلول كو

(۴) اس كى تقل حفرت أمر إلم منتن المعلى الموقو إمده المتد تعالى منفره العزيز ، طباب ويثي كمث، هما حب بها در صليع أنجوات بميرمنيذ فنط ممان يونسي مجات (نيحاب) - ٱنرسل دريم عظم منجاب اور احماد الفضل" فادبال كو بصحى ما كم -أشرلهي احمار برلسك سترثري أمورنا ميسبيا لكومط

مولوي تحديقي صاحب لاارس

اخبار "بغيام صلح" ١١ راكست الهالكيد و ملك برآب في يف خطبه هجه (مورف ١١ رحولا في) مِن يه ذکركيا ہے كەس^{ىر} ئيوكبىن يەنخرىيە كەحفرت جاوب كالهام نفاھىسلوالعوب اور چونکو سیال صاوب عرب میں مگئے تھے ماس کھنے وہ منتیل سیج من منگئے ۔ بیکھیل نہیں تو ا در كبيام إلى مراه مهر إنى مطلع فرمايا جائي كديد الفاظ كس في استعمال كف و اور کماں کئے ؛ کمل حوالہ نع عبارت درکار سبے ۔ سسبد احمد علی قادیان

'ما دمبر کان *تبد*ہ سے حراج سے معن اعدان حفرت اميرالمومنين ابده اللدتناك كي حضور اجعن ادمبند كان كامعامله ميني كية جام برحفنور ف ارشاد فرما یا که ایسی کلبیوان جماعتبات متعلقه کو مایت دی عام باک مکه وہ اس سعم کے او مندوں کے متعلق نظارت امور عامد میں ربور مل کریں ما انکو جاعث سے فعارج كيا جائے - نيز فرما يا - كرحب كاك اليسے لوگوں كو با فائندہ طور مير نفارت امور عاممہ كي مونت جاعت سے فارح الرا اليا جائے ۔ نب ك وه جاعت كم مرسم على جائيں كے اوران معه وصولی حید دکا مطالبه نظارت بیت المال کی طرف سے قائم دسیگی ، اس لئے عبدردام مقاى كوتوج دلائي جاتى ميم بكراكر الحج جاعت مي البليد دوست بي ح واوجود مرضم كاكوشش النَّهُ حِيْده من اللَّهُ من وان كا معامله عباعت كي ركيدرط سك سائق نظارت امورعامه من بهجوا دس تا افراع كافنيسارك ما يلك .

مرم حادم صاحب لى علالت ولابد ماراكت فراتوالى كينس اوردم ك ساتھ آب بار بالکل اُڑ جکا ہے افسار کے اس سارا دن مُبریجر ۸۹ سے بنیں بر حارکروں

کم احقہ بینے کے لئے میمی نظام براضوار کی صفرر مماحقہ بینے کے لئے میمی نظام براضوار کی صفرر

ایک وصه سےمیرے دل میں یا اً ر زومحی ۔ کہ میں جاعت سمے مدہرین جن کے النفري جاءت کے امورکی سرانجام دي مے نیزجاعت ک آئیدہ ترقی وہودی یرغورو نکر کرسے والے دوستوں کی م^{رت} می جاعت کی ترمی تعلیم کی نسبت ایسے خيالات كا أفها ركردل من كالمرت عدم تومه کی وجه سے ہیں جینیت معاصت وہ اہم خطرہ درمیشں ہے۔ جودمول کرم کی انڈ مىيە رسام كى استىپىگون س بيان كيا گ ہے۔ کہ اب سے سری سل میں ہی یسے اعوے کا زمانہ شروع ہوجائے گا۔ ادراس وقمت شيمسلاؤل سيمنعلق آپ سنے بزاری کا آلمب رقرمایاہے ۔خداتی کے بمين دوباره المنكمخ تتجربه سيصمحفو فالسكع جو اس مبب سے طہورید پرسُوا۔ کی^{مسلمان} سنے بناک پر ملک فیچے کئے۔ اور جن در جوق لوَّك إمسلام مير د اخل موتے سكنے . كيكن نو دارد دل إمراً ينده نسلول كالعليم وتربرت کے سئے کوئی نما طرخواہ انتظام

زبان اردوسے میری کم وانفیت ک رم سے میں اخبار میں معنمون سنتھنے سے مالی كرما بول. ليكن و ما و المبور المستالية كم الفعنل می برادرم سیدنعنل از من مساحب نیفنی متسمون بلنوال مفرورت تبليغ احريت ير عدر دل مي خواش بيدا بول كريس طرح کمی موجاع*ت کے ماسنے* اسے خیالات کا اُلم ارکردول کرستول سے اليدسي كرده ميري زبان كي نقص اور غلطیول کونظرانداز کر کے جوامور میں ان کے منے میٹی کر رام مول - ان پر غورکیگر مراحمی ذمہ وارہے اکٹر گزن میں یا دھے کہ جاعت مح كام مي جب كوى ان كونط أما ہے۔ تو السے جاعت کے ذمہ وارکا رُنوں ک الم نسوب کرنے لگ ملتے ہیں۔ او المبيئة آليح اس سے بائكل برى الذر سجتے

م*ِي. چناخيه گوبهش*ته ۱ ه ايرمل كم محبر شات

برجب حفزت فليفترايح الثان ايدا متدتعا کے ایک سوال پڑھنا ہے ناظر صاحب ہے عوہ ڈبلیغ بہ حمایب دینے برمجبورم سنے کہ ایک فاص كام كے لئے میں کے افرا مات کے نُ ردید کی منظوری زیرغورتی منامس سلغ موجود ہیں ۔ توجاعتول کے نمائیدے منس ٹر ہے۔ اور حضرت میرالموننین ایدہ استُرتن کے اس برنا پندیدگن کا اطهار ذ*ہ تے ہوئے اص طرحشہ* توجہ وال*ائی ۔ کڈمس*س کِی کے کے الے جاعت کا سر فرد ذمہ وا ہے ته كه ناظرمهاحمب ابن ونت بتحصيحي بين عرف كرناسي كيونكه مرنعق كيطرن ان وقعیت میں توجہ دلانا میا ہما ہول۔ گول دوست اس مع جميتيت فردجا عبت برى الذمەنىي ئوسكتا . اگر جاعت كاكثير مصداى طرف نؤجه كيسعدة يدنعنى ليبت الك بڑى وجبر یں اپنے خیالات کے انظمار سے قبل ويستول كو براورم فيليل اركن فنيمني صاحب كامقمون ليرصف كالكيدكر تأمول يم میں انہول نے حفرت سیج موعود علیالسلام اور صنيتِ مبرِّلموسنين عليفه مسيح الثاني ايْدالله بنفره العزيز مح كامس فنردرت وأثبت تبليخ بمان كاماه رتوم ولا أنك ربراوم بومونب نے تبلیغ میں کمی **کے بو**وجوہ بیال ٰ سکے میں۔ ووسب این ملک درست ہیں۔ لیکن سب سے انحاورسب سے زیادہ عزدري وعبركو بسين الممقنمون مين شاكد مهوأ

علد سخوبی مورموسکنا ہے۔

نظر انداز كرستيخه أدروه سيكه آنيدوك

كالعليم وتربمت جركه تبليغ مستصير المرب

سے طرا فرایہ یا کارسے ۔ اور حکی کم جمع

تتى معنرست عمرا ورحضرت عثمالنا رمني المدعنها

کے شہد کی والے کی رجن لوگوں سنے یہ کردہ

حرکتی کیں۔ وہ ربول کرم صلے اسر علیہ

والهريم كم بإك عابيول مي سے زيتھے

بککہ نامبیل میں سے تھے۔ جو کہ دین اللم

کی تعلیم سے طری صریک نا وا تف سمقیہ۔

تعلیم کمام کرنے کی ہمڑین منور برا در مولموضے اس فنن میں برجو بیری دم بیان ک ہے ۔ کہ جاعت کے تعمیان

طبقيم ساكترن الجنكاري والمغيت ممل كرف ک طرف پوری ترمیرنسیں دی ہے اپنی جگہ درست احد ميح كركين بيلمي يادرك والعيرة والتعيية والكل كزام فرف العمل من رسيداً وي كيار أيك من مك مشكل اورلعض مورة ل من قريراً نامكن مع يديات معي ے کے علم و وا تفید علمل کرنی وت محبی اور نجوان كاز التسبيحد أورقا عده كليد سيص كمعمرما ایک ادی ای عمر کے بہلے سیس سال میں ج علم اور واتعنیت عاصل کرسکتایسے. ده اپنی بازاتیام عمر میں حاصل نہیں کرسسکت ۔ بلکہ إن كا نفسفُ يأج تعا أي حقيعي مامسل نبير كست. أى لي قوم من Adult ecution about the secution كرناسكل ب يعليم عام كرف كى بتركي ِ صورت هر سرتر تی یا ننه اقوم سنے اُفتی^ا مى وه أينده نسل كى تعليم بيلى ين رسيد طبقه كالتليم في طرف يمعي منزور نومبر موني يا بيئے۔ مجلے يا دست كريم الوائري بعبت کے بعد حبب میں بنگال واہی گیار تواس کے تقوارے عرصب اور باظر صاحب دعوت وسكيخ لمحجواس دتست جناب ميد ولي المتدشأه معاحب معقي ميمح تبيغ کے میر مُرُ زور کر کیاب فرمانی۔ تو اس دنت میرادل ای مسدے سے تھرا ہوا تھا۔ كيمين حفرت يتح موعود عليالصلاة واسلام ك كتب ويمي طرح مطالعه شبير كرسكت اور کی سے للے ہوئے فزانے تجعدتك بينجاس فسيكر سائر مركز كيطرف سے تھی کوئی انتظام نہ ہوا۔ ای رخے د ملت کے زیرافری اے شاہ مساحب کو جراباً تکھارکہ اینے کیا جز مجھے دی مے اور میں کیا دوسرول کا سینیا ول شاہ مسامب نے ٹائد اس وقت میرے مطلب كونملط تحجها. اورشا يُدخيال كياكم یں آپ کے حکم کی مدول کررا ہول لیکن امل بات بائتی طمدی این ماس سے غود بے قرار تھا۔ بیس ن رسیدہ لوگو ل كى تعليم كالمحى عنروركونُ ابْتِظام بهونا جائيم ادرمرکزاے اس میں جس عد مکر امداد بنجانا مكن بوبينياما جاسيئے بعيساكرميرا فے مقوری کی مجاف سے بارسے میں ذکر کیا ہے۔ مرجاعت میں امی المرح أتنظام منامکن ہے مرکزے لٹریم مہاکے

كالتنطام بونا جاسيئے . اردھ رئے سیجے موعور علیالصلاہ اور مورسے میں تعدانیف اور دور مرسے المرسيحركا وُوسري زاالول مي ترجمه بمحي حهيا هونا منردری ہے۔ آئیدہ نسل کی تعب ام باق رع آئیده نسل کاتلیم کیصطافو سے کہنا پڑیا ہے ۔ کہ اس بادسے ایں اس وتت یک جماعت کی طرف سے بالکل ہے تو جی رسی ہے میرے اس معنمون میں اس طرف ماعت ك توجه بندول كرا المقصود سع المينده نسلون كل تعليم وتربريت كيسلغ عونظام ہما رسے ملک کمی سے - ووسکولی اورکانے ہے۔ اور ان کا سیطال ہے۔ کوان ك نعليم كإ مقتصد وسرنت ونيا كمانا بيرينواه وه مرکاری نوکری سے دوید بور خوا متحال اور دو مکرسے کسی پیشے کی صورت میں پہلو کو اسی تعلیم ولاکر تھران سے اسید د کھٹا کہ وه دمین ملے ہیمی طرح واقعت ہول-ارا تبلیغ کے قابل بنیں کیا نعیال فام سے۔ شرابيول كي عبت بي ركم كربيه أميد ركمنا مرد بارس نے متی بنیں سے امید لاصل سكول ا دركا كمح كيفاب كيطرن توجه کرں تو معلوم ہڑگا ۔ کہ اس کی کلی غرض دیرو^{تی}

علوم عامل کرناہے۔ اور اس تعلیم کی رُٹ

ہی فاسدے قا ویانِ نبز دو سرائے ا

میں بیض اِسلام دوست سکول ادر کا نبیج سکے

تقعاب كمص كالقهمتوري وي تغليم كا

أتنطام كيسك خوتن بب ركريم سن بجول كل

دین ترمرات کا انتظام کرایاء کیھیے یا دہے

م کہ ایک مرتبہ اسام کے ڈائر کشرتعلیم نے

ملبث سيحكس وأنسكول كامعاليذ علياء

مب*ى بيسكزل كيسطين نے سكو*ل ك^{ت يم ك}

ساتھ درزی کا کام ارر دومسری کسی منستی سایم

كا أتظام كر ركميا تعاً. دُايُركُثُر مباحب بينے

ربورا ملے میل بھی کہ میں سنیے وں کو ان کے

كمام سے روك تونسي دلكن وه يا دركسي

کر بیرکام امیا ہی ہے۔ جعبےکسی کی کی

م کابع ہے انجیئر پیدا کرنے کا خیال یا

کسی انجینرنگ کانچ سے تجا دت کھولنے ک

البديسكول اوركالبح أسلنه فائم كئ محيري

کماس سے سرکاری یا دوسرے دفاترول کے

عملے بیدا ہوں۔ ایسے کا مول کے سنے لوگوں

یں اب میں دلحیی ہئے۔ اور وہ اس امیدیر سکول اور کارنخ میں نیچے بھیے ہیں کہی

بجوں کو اس تعلیم کے دے وقف مہیں کرتے

ایک دفعہ مجھے آباب سبغ کے لئے ایک اعلیٰ

کارکن کے ہاں نکا ح کی مجوز بیش کرنے

کا اتفاق مردا - توانبول سنے کہا ۔ کہ رواکا توسیخ سے - دہ میری رواکی کوکیلائیکا کیا ؟

حفرت فليفة المسيح الثاني ابده التدمفره الزر

ف ای دمندت کی طرف اینے ایک موطبہ

واقفین زندگی کوامیر اُھرانے کی طرف لبنت

مين اساره فراياسے - فراياسلفين يا

كا خيال مبين كرزا جائية - يه بات اين

گرمجی بین ما مت کے بیم فرت

کا تعام ہے یم دین کو دنیا بر مقدم کر نیکے

وعدہ مکے بور معی ونیا والے کو دین والے

پر ترجیح دیتے ہیں ۔ اور میمرخوائش ریکھتے

تجعے اپنی ملازمت کے زمانہ کا ایک واقعہ

یا داگیا - کرایک دفعدایک مدرمه کی طرف سے

مرکاری ا ماد کے لیے میرے یاس رزمواست

آئی اور درسم کے سیجروں سے مجھے امادی

الن بار بار اهرار کسیا تھ ننگ کیا ۔ چونکہ میری

رائے میں امل جگر مدرسم کی هزورت بلیس تھی

إسكية مجع كونى مدود فيالهي منظور مدعفي

مبحرول محاهرار يرمي مردمه كعمائله كح

سے کیا ۔اوران کے منٹ کر ملک میں

م المحمد الماركة مينودن ك امير

سامنے سلتے - اور ایک ایک کرکے میں کے

سب کے منعنق در ہا فن کیا ۔ کہ کس کیس کے

بي مدر مع يس يرفق من رمعلوم سواكه

ایک کا تھی کوئی بحیہ نہیں راحتا سب کے

بیے انی سکول یا کا بھے میں میں ۔ انہوں نے

س - که ماری اولاد دین داد مو -

حالت یں برامید کرنا کہ سکول اور کم لیے میں خاطر خواہ صنعتی تعلیم کا انتظام ہو سکتا ہے خیال خام ہے " میں اسی طرت جاعت کو توجہ دلانا جاہتا ہوں -تادیان کا سکول اور کا کیج

فاديانس المئي سكول سع أدراب كا رح مجى تائم مو گاسے - ان میں خدا کے نفس سے کانی فادب علم تعلیم حاصل کردہے میں -در زر رحلکہ دینیات سکھانے کا پھنی مجھ انتظام ہے۔ نف ب میں جن رکتب رکھی گئی ہیں۔ كين دونون كى كاميالى ببرحال اس امرير محصرت و ادراس اب کے ساکھ کامیالی ا لي حاليگي ـ كه كفته مجور كو ده امني ن مي كأمياب كراسك - اس حالت مي لازمي بات ہے کہ طالب علموں اور استاروں کی توجہ انتی ما نوائے فیصدی بونیورٹی کے امتحان باس کرانے كمني كيين من انكامقعدهي سي سونا س کہ انکے بیجے یونیورسٹی کے امتحان یاس کریں ا اگراس کے سابھ کچھ دینی تعلیم بھی **مال مہو** حمي - تومهتر - ايسوحالات بين جيرت كامقام سوگا- اگریم به امید کرین کریمان اس ملاد بجے دین سے کماحقہ واقیف مونگے - اور نبلیغ میں علی دلجیسی مے سکیں گئے ۔ وہ چیند تو دین اور فرصت کے وقت دوستوں میں التحديث كى تعرلف مى كرس كے يائين ان كے زمہن میں میہ بات صرور مہر کی - کہ با قاعدہ سلیغ کرنا ہمارا کام نہیں - ریسٹون کا کام ہے۔ اورجونكر وه چنده دين سكة اس الح اين ِ دل میں سنعوں پر ایک قشم کی اپی برنری محسو^ں

اس وقت ہاری جاعت کے مجنف بھیے
تعلیم یا رہے ہیں -ان میں سے نوتے نبھدات
سکول ادر کا بخی م تعلیم عاص کرتے ہیں - یہ
بھی قصیل علم کے بعد روزی کی طاقی ہی شخول
مرحتے ہیں -اور جب انکو روزی کی کو فی
متقل صورت میں سرا جاتی ہے ۔ تواسوقت
ان کی عمر ۲۵ سال سے تجاوز کر جاتی ہے ۔
ان کی عمر ۲۵ سال سے تجاوز کر جاتی ہے ۔
امری ل مزائے ہے دی تعلیم کم حقا عاص کرنا
امری ل مزائے ۔ اور طبعی طور پر د عمل تبلیغ
سے ہی جاتے ہیں ۔ کیونی تبلیغ کرتے وقت
امری ال سن اس کیونی تبلیغ کرتے وقت
المراب سے بیا ۔ اور اللہ اللہ علم سے
التر الیے سوالات بیش آئے ہیں یہ واقع علم سے
المراب حق بیں ۔

مددمدا در جامعه احيرب مررسه کوغرمیب جابل مسلمانوں کے لئے ایک ركي مدرممه احماري اورجامعه احديبر وانتجي تعليم م مسکوسلا بنا رکھا تھا میری یہ بات تبلانے براكثر حافيز منيج مشرمنده موتح اورمحير الداد موحوره زمانه کی صرورت کے لحاظ سے نمایت کے لئے احراد کرنے سے باز آئے ۔ خدا نہ ناقس سے رحس کا تبوت یہ سے کر ماری جاعت مھی جو کہ دین کو دنیا پرمقدم کرنیکا کرے کہ مم احمد بول کا تھی یہ حال مو - اورمم ايض بحول كوسكول اوركا بلح من تفيح كرمد يرمه عهدكمة بوسكسب مريمدا ورجامعدا صدر مِنْعليم إنت لولول كوكسي الري عزت كي مكاه احدب كوغرميا حرى محول تسيين المب ومفكوسال سے نہاں دیمیعتی - زبانی ترہم کہتے ہیں ۔ کہ مدرسدا ورجامعہ احدریہ میں دہنی تعلیم دی جاتی بنا ركفين وحضرت اميار ومنتن خليفة المسيح الثاني الأ الله منهروالعزرن لي بين كون كومديم لم عبربر مي سے واور دینی تعلیم کی هزورت کا اعترات مجی تعليم كے افع راخل كر كے ميس ديني تعليم كے افتا ایک علی رغرب لائی ہے ، نین مم س سے کتنے کرتے ہیں ۔ نئین علی طور برجا عث کے حسفدر خوستحال لوگ بس - پہال مک کہ صدر الحبن س كراكي اس اسوة حسد يركار أند موت ؟ ا أب سوال اورجواب احدبه کے کارکن بھی ان میں سے اکثر لینے

امك عرصه سنوا حب مين شكال تقعا . صاب مولوي علمنى غان صاحب اطروعرة وتبليغ سے س اكب سوال بوجها كرجاعت اورسلسارك كام كيينة دل من جرجوش ومرويسوس كرا مون اسمیں کباں مات سطان ارتفس کا وسومیہ ہے اوركمان كان فرشت كى كركب والحى حفيقت كس طرح تعلوم مهو رانبول في محيف اس كا أيب نهايت مي تطيف حواب ديا رجو يهفا کے ہما رہے گئے اس سوال کا حل اوست آس ہے یم مں فلا کے نقل سے س کا فلیفہ موجودت خلیفے کے احکام تمار کفس کیلیم نعرض مليقت مهوت من الوعن اللي - إكريكي علم کی تعین میں بھی آب دہ سرور تحسوس کرتے میں جو سیٹھے حکم کی تعمیل میں تنب آ ہے مسمحيئے كه أب كا جوش ادر دلوله خدا كيك ہے ، درنہ یقبی جانے کہ وہ نفسی سے ، حضرت سيح موعو دعلبال لام كالأيك كالم يقيم السويعتر يغي شرييت كودوبارة فامم كزاب بهي كام حفرت سليح موعود كے تعبى سپردے کہا اس کام میں جاعت نے انکی پوری بیری افلاعت کی سے مسل اور منيطفي أحكام س كو حرورت اطاعت كي م لئین اولا دکی تعلیم کے بارہ میں جومثال آپ فيسين فروائي سبع المم مي سع كتنول في اس میں آپ کی اتباع کی ہے ؟ اس حمن من محمصے ایک اور یا ت یا دا كئى الرحيفون كے ساتھ اس كاكول فرين بني

كيكن فليفه كى كال اتباع ادر اطاعت ك

سانداس کا تعلق فزور سے جفرت ملیفة

الميح التاتي ابده التدمفروالعزيز في رمنول كريم

ملی التدعلیہ وہم کے اسوہ حسنہ تعدد از واح برعل کرکے دکھ لاہمے ۔ اورگالیوں اور بدزبانیوں کی بوجھار کی کوئی پروانہ نہیں کی ۔ کیا اس موتعہ برجب کہ چارد نظرت سے گالیوں کی بوجھاڈ سو رہی تھی۔ دلیری سے کوئی اور بھی سامنے آیا ۔ اوراس بار میں اس نظا۔ کر دشمن کی گولیاں سنتے ہوئے ہم سی سے فیا ایک مسابقہ ویا ۔ جا سینے تو یہ خیدا کہ دمن کی گولیاں سنتے ہوئے ہم سی سے ونیا پڑی طور پڑ نابت کو دیتے کہ ہم دین کے کام میں سنت سے اس سی لسی لعدد پڑ نابت کو دیتے کہ ہم دین کے کام میں سنت سے اس سی لعنت کے شوالے کی لعنت سے نہیں ڈورتے میں میں سی سی لعنت کے نوالے کی لعنت سے نہیں ڈورتے کے میں میں ہے۔ فیا میں سی لعنت کے نوالے کی لعنت سے نہیں ڈورتے خیریہ تو ایا ہے میں بات منفی۔ دین تعلیم کی اسی خیریہ تو ایا ہے میں بات منفی۔ دین تعلیم کی اسی

حالت كاركب برا سبب يبيم مكردة تعليم جو مدرسه حمدبه ادرجامعه احمدبه میں دی عاتی سمے . دہ موجودہ زبانہ کی حمرور توں کے لحاظ سے باقعل ہم دوسري طرف منكول اوركا بح سي حو تعليم دي جاتي مے روہ بناری جاعب کے اعلیٰ مفا صد کمے بالک خلاصی، جاعت کے کارکن اور مدرّر من اس تلق، كوحل كرنے كى طرف كوجه فرہائس ۔اس وقت ميہ حالت ہے یک مم عت کا خوشحال کا رکن ووی اثر طبقه ونبوی علیم کے سجیے طرا سُواہے ۔ ادر غرم وب اترحف كوسم مدرسه كي عليم كاطرت وعکین رہے میں ۔ دھکیل رہے میں کا نقواس نے اس نے استعمال کیا ہے کہ جبات کا محیط عم یعے . مارید احدر کے طلبا دکے اکثر صفے کو وظیفہ إمعاقي نيس كى معايت مم مرح بين داخل كرتيان كيامم البي بحول سے اميد كرسكتے س كه ده توم كى اخلاقى تبديلي كرفيس كامياب سويكي، ادرا صحريت كي اشاعت كا باعث والأشاد ومادر موحورة للبم مح تقالفس

ان صافات میں غذر کرنا جا ہیے کہ کور اور کالج کی تعلیم میں لیا تقالف میں - آول تو سرکاری لھا ، میں دہنی تعلیم کا کوئی صعبہ ہی مہیں - دوم اطلاقی کا صعبہ بھی بعرت کم سے - جہارم بزرگان دوئی گی تعلیم الکل مفقود سے میں مانوں کی تاریخ میں جو کچھ داص ہے اسمین مانوں کو نہایت خواب معبور میں مناس کیا گیا ہے - برخلاف اس کے غیر مسلم اور مامکر رو بین اقوام کی تصویریں فیر کے دلیں نطر قا یہ خیال بریدا مورا ہے کے دلیں دومری اقوام کی نب کوئی شمان بچوں کے دلیں دومری اقوام کی نب کوئی شمان بی رکھنا ، بلکہ دومری اقوام کی نب کوئی شمان بین رکھنا ، بلکہ

فرر وروجان بهدن زبرطاتا بت موتاسه -تعلیمسی مونی جا سیتے براحمى كم لي قرآن شراعيت كاعلم سي زياده ضرورى ب- اوراس كونب رسول كريم صلى الدعليه وسم اور ا درآ کیے احواب کی منت واسوہ حسنہ کا علم ہمت لانتی ہے أغذ ماروري أشامت صلى المعرعليه وسلم اسني لبتزمرك بميه وم چکے ہے ۔ ای دوج رہے آپ انی امت کے لئے ہے کہ و بارد بن بعداس مع مفرسيع موعود عليالل ئے الماہات، کننب اور آئے اسوہ صند کا علم تھی ہر ومىك يقتمايت مزورى بع بيى ده دولننب مِن كُولُكُ لَكُ لِكِيكُ اللَّهِ ونها مِن مِعوث مِنْ اللَّهِ فرايا جواحدي آپ كى كالون كا باربا رمطالد بنين ز ، ا ایان خطومیں ہے بس طاہر ہے کدان تنبوں جیزو^{ن م} ا حوج بفایه ایم می درج مومااز نس خروری ہے۔ علاره اس سك علم احاديث نبوي - فقد - اسلامي تاريخ اوماسلامي تذريب وتاريح بارديب اكب حدثك علم مو ناعبي داروري ع كيونكماس سريحولك دلمیں فدمی فخراوروصلہ بدا ہو الب مرکاری کول کے نفابي ان سبمفاين كالنداج ناكل مي كين ان مفاس كو حيوار كر تعليم حمى كيل كے لئے مالكل بيكارا درنامكمل سوكي

ہمیں کیازنا چاہیئے بيإت مكن ننب كهم ابني جاعت ببسے اس وفت الكبطة كودنيوي تعليم كمسلة حيور ديرسه وه زمانه

Notinal Mobilization Thule is , of Totalitarian Indavan 2 15 6 Al out preparation

يغي قام كامرفرد محجومًا مراء امرغرب مترد عورت سب جهاد كم لك تيار موجامي اورانيا سب كليه حال ادمال وارت قى مفادك ما طرقر يان كردين .اس لية اس وتت بم اني نسريم

اكمة حظية مين عليم حال كرف اوراكي حصه كو ديني

تعليم لمنف لين تعبر المسكنة مباجمدى ني بحيول

بلاستشاءاس وقت دني تعليم طل كرا غرورى مديكن اس کے بیعنی منیں کہ دنیاس مار سے اے مذاکے دفتا کا جوحمة بغراب بماس كاللشساعافل موجاس ون نعلىم كاحصول دنىيى فضائل كالكر نيميس كوفي ووك ىنىن دىيداكى متعطا ق ك طرف مع دھوكد موكا ماكر يم كارى نصاب ک*ریر داند کری* نویم دنی تغلیم کماری م**صل** کرکے بی او عليم بمنرد ورفن اسطرح اوراس مفذاريس حكل كرسكت ىپ*ى جەما*رى دىيادى ترقى كىسىنى*غە بەھودىت كا*فى مول · اس وقت اس هنمون میں نصاہیے متعلیٰ نفضیلی میان کی طر النين حالا ورد محاعت كے دوستول كى خدمت يي يهات مش كرّنا بدل كها رسسلت مكن بسك مبرسه. اني جائت كم مقصد ومرعك حسب حال كول أى دام كيكة نعاب تيادكري -أدراسي نعاب براني تام فسل كوحلا أمب جس كيتيجين مهارك تام تعليم بإفناز ني ويجيان دين سيدري طرح دا فف موجائس يختر اس ككدوه ٥٠٠٠ يا ٥٠٥٠ يا وُالرُياوَل فعرس سكن برامراسى وقت تار عقولا نيل مي رسي كا رحلبك ہاری جاعت کے مربین کا بدخیاں ہوکہم اینے کیل كۆنەمكادى *مىك*دلول اوركالجول مى ريم حاملى - اودودىم غرب طبغة كلئة دېنى تعلىم كانعداب نبايتى -اگرايى لوكك ومفي فمبوركيا حاست كراسينه بحيل كومعي اسي فحوزه ق**ى**ى نصائج مطالن تعليم دلائس تدايك الرابط اب مبس مع مارے دنی و دنبوی سفا صدر دونوں حال ہو تنيار سرحاناكوئي محكل امرينسيم.

بى اكد كه مرس بارى نليغى مشكلات طريكى بى حبيمي سي مرتعليم يافتة فرد فرآن بمعنت اواريي نردكيل كانعليما وركسنب صريح موقوء عليدال لام وانف موكا توعروه مس حكر سرص حال يربي موكاتسلين ك بغيرينس به يحكاكار

شامدين دوست كحدل يرشه موكه تعليمي لصاب كمردكا المادمىت كواستيس بارى لئ روك بوكا كروه تسلى دكفس اليابوا فطعاً خروري ننس مرودت

بِسُرِ واللَّهِ الرَّحِينُ الرَّحِينُ إِن حَيْنَ لَا وَكُمْ لَيْ مُلْكِمَ لَي مُلْ مِنْ الرَّحِينُ الرَّحِينُ __ وَتَعَلَىٰ عَكُبُلُا ٱلْعَبِسِيجِ الْمُوعِيُّونِ ____ مَا دَيَانُ بِي وَكَانَا اوْمِكَانَا لِيكُيْرِينَ مُونِدُ مَا دَيَانُ إِنْ وَكَانَا اوْمِكَانَا لِيكَيْرِينَ مُونِد غلم خرى غلل ربلوك شين فابل فروخت الما

چونكران كل قاديان ين سكني اما فني كي سخت ولكن بدري سبط ورخريد الداروان الداروان ففل سے بہت کثرت ہے اس سے یہ فیصلہ کیا گیا ہے کہ فادیان کی فلم من ان کا اسلام رملید مشینن مزمان فطعات فروخت کئے جائیں ۔ نکر منٹری کا لفشہ راکی وریع میں گیا صورت میں ہے میں کے اندرا کا بہت شامعی تحویز کیا گیا ہے - اوراس کے اللہ راید رود كى جانب جالس فت كى فراخ سرك كردنى ب سيفطعات كودر اصل دو كافها ك الله مفصودين ببكن جو مكه بلالون كارفيه راد كلاكياب -اسلة ال مي بالاخانون في الوي بين را كنشي مكان مي مبت علده بن سكتم س - جِناغير شرقي اور عربي اطرات. كي قطعات كارتنبه في بلاث نبن مرك دومرساي ستره ننطب - اورمتما في ورحبنوي قطعات کار قبہ فی ملاٹ یا بین کا میرساسی بارہ فٹ سے اور بیا تش حب ذیل سے سیاحی غرى وشرقى تطعات كالمخماساً أصصوله (الم ١١) فث ب اور كرائي بنياله المن فث وادر شعالی وجنوبی تطعات کا انتهاسا شع سیار (۱۲۴) فث اور گهرای میمینز وسط سے سه اور بر الماث مع ساشفاك فراخ تعرّا بعي حيور أكياب جيه خروباً رئوا^{ت ع}ال كايدا لودا حن مبركا -تقادیان چونکه فدراکے فضل سے بنایت مرعت کے ساتھ بڑھد رہاہیے -اوراس کی تجادت می علن مِن ترقی کردی ہے -اس کئے انشاء الله بیرمنٹری کئی دن مناسب یارون من کی بینینے والی ہے اور موجودہ وفٹ میں بڑا فائدہ ہے ہے کہ ما وجود سکتی اماضی کی فلت کے درستوں کو قادیان کی ہم باری میں ومادے مشتن کے فرمیب بنایت با موتع تعلیات بل جائس کئے ۔اوران کا فالنورو بیدمحفوظ مو **عبائے گا بہرج سے بندرہ سال بہلے حبب اس منڈی کے نبعن ق**طعات فروخت کیے گئے تھے۔ تھ اس وفنت ان کی فنمیت دو موروسیے نی مراہ کا سپنجی تھی ۔ اب حالات بهت مبل چکے ہیں۔ اور تعميتول من غير معولى اهنا فدم و حيكاس منائم مؤسئل كي مهولت كي اليه اس وفلت **حجوثة ت**طعاب ي صورت بين حرث مهوا دوسو له سيره في حرابر - اور رثيب تبطعات ي صورت میں اڈھاتی سوروپیدنی مرار ننمبیت کا فنعبلہ کیا گیا ہے ۔ یوہرصورت نفروصول کی ما کے گی

دوستون كويا دركصنا جاسيتي

كم فلرمنته ي كي نظام سكني اغراض كے لحا ظامع بلاقين كارند بركم ہے يُسين كار فوض وَعِنْ وَكَالْمِ فَي تغییرے مگراس سے ساتھ ہی میں ایک منابیت ومیع محن اور ایک فراخ تفرا معنت جیدونا پراہے اس لے ارمادے دفدر بیدلار د کھا وائے تو یہ تھیں موجودہ حالات کے لحاظ سے وادہ منین املاتنه حل كفيفينيا استدست المجاحات كاسي تقرع مى مرود بدر دريس المحاعتي معناله كي الحت مثرى كم قطعات كم متعلق أوفي كليت مع معون فروخت كم حارب ماي ككتبت اعلى صفاق ما در مس محكم مرجب كه شرائطيس تقرت كردي تمي سب اس كاعسلي ازْ فريدادول كملئ قريبًا فريد في رابر م

فوامنتمندامحاب اني درخوا ست فرزا تعجوادين يحبونكمه جنده رهواستون كريم عوجا سأرك لعبد نفتم كانبير لمركبا جائے كار والسّالم

مرزالبشيراح

نفرت اداستيث ففنل ممبروس وكالق استدن بنجرون اورسنيول كافروت ب زهبنداره لمنفدك احباب جويرا نمري مثل إمثبرك بإس بول اورزمب بنداره كام سسي واقفيت وكلنقمول ودخاست دس سكتيس معرف محنني كادكرده واطاعت شعادامامي كويى درخواست كرنى حاسية - اپنے كا يَن كه اميركي تقديق درخواست محمرا خذار را ليكرس. تخذاہ حالنیں روپے سے ایک مدرویے اموار ک حب لیا فت مدی جائے گی ہ

خان محرُو إلله خاص في الركولله فرك الارسط ط ففل محرّ مندهم

لیک می - ۱۹ راگت - شالی فرانس میں امریکی و سننے بیرس سے اب تعیس میں دوم میں اورانہوں میں اورانہوں میں اورانہوں نے بیرس کے ابرانہ کا دی تو بیال کو دیا دی بیرس کے شہور ان کا دی تو بیرس کی گو دیا دی بیرس کی میں سنائی دی ہے - اور جرموں کی بار آباد کہنے کے یا وجود کا م شیرس کئی - جران تعیس میں کی دور بیر کی اتحادی میا دان بیلے بیرس کی رسانہ ہے ہیں - اور بیرل تو تو ای اور بیرل کی میں دور بیرل کی دور بیرل کی میں دور بیرل کی دور

الجیرنے ریڈیے نے یمین فیجل کے نام ایک باڈکاسٹ پر کہا کہ ہیں بھی جائوں وڑائی دو زراہر ہفتکست دی ما چی ہے ہزارتی اتحادی سباہی ساحل پر آ ترسیکے ہیں۔ ادم زاروں ایمی اور آ تریں کے -اس لئے بہتر ہیں ہے کہ ستمیار ڈال دو کہ ہی تفاصل کے مانٹے ندی ہے۔

ل**ٹرین** ۱۸راگٹ ۔اٹی میں ندارٹ کے محاد پر گزشتہ ۲۷ گھنٹوں میں کوئی خاص تبلی منیں ہوئی ۔

وائشنا كمر مل مدالك د توكي سے چيرس دور جزيره بون بي ما پاني ميردزي كه ادى يدورى ميارى كى كى ر

ویکی ۱ ارائمت مثیرم جانے والی مرثک کے جنوب کی طرف جو اتحادی فون بردائی مرحد کھیار کروا ہے اتحادی فون کروا ساورا ہو دوئیل المدرج جی سیے -ان پرسک طاقہ میں اب حرب جی روا بالی المدرج جی سیے -ان پرسک طاقہ میں اب حرب جی روا بالی ا

نازه اورميرور صحب روكا خالاصة

إده أده معاكم يرتيس - ياني اه نتبل حایا نبل فے ہندوت ن پر حریہ حالی کی جو تہم نتروع کی تقی -اس ایں وہ مجدی طرح ناکا م موکلی ہے وملى ١٨راكست - كاندهى جي ١١ روازلة ك درميان حاليس كفرخط وك بت مونى ب جوشا لغ مومكى ب يكا نرصى في في والرائ كونكها نفاك برطاني حكومت مندوستان كي فيرى الازادى كا اعلان كرسه -مركزيس المينيشنل گورمنٹ نوائی حائے ۔جورندل المبلی کے ا ما منے بھاپ دہ مور فوجی کا رروا بھول کی وجہ سے مندوستان برکوئی اقتضادی بیچید برش حابيئ ويدمطالبات منظور مون رمس كالكمل وركنگ كميني كومتوره دول كا يرسول ما فرماني ترک کر دسامے -اور حنگی کوسٹنتوں میں نعا ون کے والرائي في است كن منظور كري منظور كاندهى في كاستان مجمونة كى بات جيت كية سے انکارردیا وا ورمحاسے کرحب کا حنگ عادی ہے ۔ سندوستان کے ایکن مل کرنی - مندملی *حکن بنیں ۔*

کمیکمی مراراگست مرشر مباح کو بخارا گیا ہے - ۱۹راگست کو ان کی طاقات گا نرهی جسے مقررتی - جیسے انہوں نے ڈاکٹری مزدہ کے مطابق طریق کر دیاستے - اور گا ندھی کوند رہیے تارا میں منطقت و اسم

لندن مراکت - ایک اُرن مرکنگم عل برگرا عمل کی کافرکیاں اور کورکیوں کے فریم اُرکتے - نواحیس قریباً اضحت درجن درخت بھی جل گئے - ایک جیدٹا ساگرا کی مکان بھی بری طرح تباہ ہو گیا - ایک تنبس کراؤنڈ بھی بریا دہوگئی ۔ جانی نقفان کوئی تنبی ا ما ندلیا فوالہ ۱۸ - اگست موسلا دھا ر بارش کی وج سے منٹی بوں کانجن در آہے۔ ایک سوعور نئیں اور نیکے گوردواد ہیں نیا ہ گئین ہیں - جہاں ان کے کھائے چینے کا انتظام بھی کیا کیا ہے ۔

مالت مهر ۱۵-اگست - گردهی حبیب النگر کے مہند و قول اور کھول میں ابکب گورد وارہ کے سلسلے میں جززاع تیا - اس ایس فرنشہین میں معلی ایش بہ پرکلی - اور فرنقیبین کی صافعتیں منوث کرکے انہیں حوالا ست میں مجید بیا گھیا ہے -لرزن ۱۸-اگست - شال فرانس میں جرایک لاکھ حرمی نوح ققری مہدئی تھی - اس میں سے سائٹہ ہزار کھی کھیا گئے ہے

لمثمران ۱۸رائست رحرس ریڈیوسٹے اعلان کیاہے کہ ارش رومیں انبی کارمیتیا ل میں زیرعلاجہے -اس نے ایک انٹر ویومی کھاکہ انگرزمیری وسکی خبرتی بار آڑاہیکی میں گھرس مبت عددخا ذر ٹنگ پر بمنچنے والا ہوں۔

لندن موار التوركرانيك ويد ميلك الم نے کھاہے کہ یہ مبناک سمیت کمبی ہوگی -اور ختم میں بوئی تو سائے کی طرح مرگز ضم نم مکی ملاادراس كساتي اخدم كدارفكالتبه كے موئے میں - ا دروہ سراس شخص کو معکلنے لكارسيس جوكيرهى انزورسوخ دكعتاب اورقوم كوستحيالة الفي كاسبن دى مكتسب حتی که حرمن فوج کا شیرازه اگر پمجیر بھی کیا تونا زی لیڈر کھیر تھی لڑائی ختم نہ کری سکے کا کخفیہ فرا النت جاری رکفس کے ر **وات نگام**ن ۱۸ -اگست -مسرُ روزوای^ن بجرالكابل كےعلاقہ میں ھاسٹرارسیل كا تنفرختم كركة كري والمع الميد بك بان مي كها: کەحرمنی اورحایان اُگراینی حدو د کے باسر ہی منضيا رؤال بس رنويي اتحادي فوصر مزوران مايح میں داخل موں گی -اوران برضعنہ کرکے رہے۔ مراجی ۱۸ رانسه مکترت باران کا دهب^س چ دمە ب**ر**ر پوسے لائن گوم^{ی ت}ی *س*ے - اور مبئ ک طرف حانے والےما فرد سنے براسکے ہوستے ہیں ۔

ادرسیلان کے جزر ول کار سیمیے مہدے گیاہے ۔:

تاراس سن کودیب Digitized by Khilarat Library Rabwah

موریب مولوی نزاء الرصاحی کی اکس مراروبانهام

عمدالة الدون سيكن آباد دفن